

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 117 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете № 4
МОУ Детского сада № 117
«31» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МОУ Детского сада № 117

Е.Г. Жуненкова

«31» мая 2019 г.



**Анализ работы
за 2018-2019 учебный год.**

В МОУ Детском саду № 117 функционирует 17 групп, из них: 2 группы раннего возраста (1-2), 3 группы младшего дошкольного возраста (2-3 лет), 4 группы младшего дошкольного возраста (3-4 лет), 2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет), 2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет), 3 подготовительных к школе группы (6-7 лет).

Одним из приоритетных направлений детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Кроме того, ведущим направлением деятельности детского сада является физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое и интеллектуальное направление.

МОУ Детский сад № 117 реализует основную общеобразовательную программу обязательная часть, которой выстроена в соответствии с *примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО*. Кроме того, в ходе непосредственной образовательной деятельности педагогами реализуются вариативные: *программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»* для формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста и осуществления взаимосвязи познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры, *программа по развитию музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет Сауко Т.Н., Бурениной А.И. «Топ-хлоп, малыши»* для развития музыкально-ритмических движений и эмоциональной отзывчивости на музыку; *программа на развитие физической культуры у детей младшего возраста по методике С.Я. Лайзане «Физкультура для малышей»*. Педагог-психолог реализует годовой план своей работы, используя методики: *«Психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста» (С.Д.Забрамная)*, *«Методика оценки социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» (Я.И.Михайлова)*, *«Коррекционно-развивающие занятия во 2-младшей группе, средней и старшей группах» (В.Л.Шарохина)*, мониторинг к программе *«От рождения до школы»*, *«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ»*, *«Работа психолога с гиперактивными детьми и детьми со страхами в д/с» (Арцишевская И.Л.)*. Социальный педагог реализует программу работы с семьей, опираясь на *«Систему работы детского сада по предупреждению и преодолению трудностей семейного воспитания» Гаршениной В.В., Самошкиной И.В., Черкасовой Н.П.* Логопед реализует годовой план работы, используя программу направленную на развитие речи, обогащение словаря детей 3-4 лет, разработанную с использованием авторских методик *Краузе Е. Н. «Логопедия»*, *Новиковская О. А. «Логопедическая грамматика»*, *Нищева Н.В. «Разноцветные сказки»*.

Основными задачами на 2018-2019 учебный год были:

1. Повысить уровень эффективности работы по оздоровлению, физическому воспитанию дошкольников в ДООУ и в семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и потребностями детей.
2. Оптимизировать условия, способствующие развитию игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по введению в образовательный процесс инновационных технологий по речевому развитию дошкольников, в рамках образовательной области «Речевое развитие».
4. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для выполнения первой задачи годового плана: был разработан план мероприятий по работе с педагогами, воспитанниками и родителями по формированию здорового образа жизни. В МОУ Детском саду № 117 были проведены родительские собрания, тематические консультации и беседы с родителями. Индивидуальные и групповые консультации родителей с логопедом, социальным педагогом, инструктором по физ. культуре, медицинской сестрой по вопросам возрастнo-психологического развития ребенка и организации условий пребывания и развития дошкольников. Совместно с педагогами были проведены «Неделя безопасности», День открытых дверей о правильном питании, тематическая акция «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», информационно-наглядная пропаганда «О профилактике заболеваний в зимний период», «Неделя здоровья». С педагогами были проведены все запланированные консультации: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ по ФГОС ДО», «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях», «Правильное питание воспитанников дома», «Организация работы с семьями воспитанников по привлечению к правильному питанию ребенка»; семинар «Организация питания воспитанников в группе дошкольного возраста МОУ Детского сада № 117», выставка методической литературы периодические издания и рекомендации по организации познавательного развития дошкольников для педагогов, также внеплановые. Также выставка методической литературы по физкультурно-оздоровительной работе. Педагоги принимали активное участие в мероприятиях районного, городского, областного и всероссийского уровня – семинары, вебинары, конкурсы, МО и другие. Педагоги регулярно проводили с воспитанниками тематические занятия, беседы, чтение

художественной литературы, просмотр обучающих мультфильмов, а также совместно с музыкальными руководителями тематические развлечения.

На основании приказа № 27 МОУ Детского сада № 117 от 01.02. 2019 г. «Об организации и проведении тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников в МОУ Детском саду № 117» во всех возрастных группах был проведен тематический контроль, в результате, которого:

1. Признать работу по формированию здорового образа жизни у дошкольников педагогами МОУ Детского сада № 117 во всех группах удовлетворительной.

2. Привести в соответствие планы воспитательно-образовательной работы воспитателям корпуса 2 – группы № 13,15,16,17 регулярно планировать индивидуальную работу с детьми по здоровьесбережению.

3. Воспитателям всех возрастных групп проводить работу согласно планам физкультурно-оздоровительной работы группы.

4. Продолжать изучать необходимую литературу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, двигательного режима в режиме детского сада, накапливать знания об здоровьесберегающих технологиях для дошкольников.

5. Педагогам МОУ Детского сада № 117 продолжать планировать и вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

6. Привлекать родителей к участию в различных мероприятиях по здоровому образу жизни организованных в группе.

7. Продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах, кроме 07,08.

На основании приказа МОУ Детского сада № 117 от 01.02.2019 г. № 28, в МОУ Детском саду № 117 28.02.2019 г. был проведен педагогический совет по теме «Формирование здорового образа жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

1. Признать деятельность педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 по здоровому образу жизни дошкольников удовлетворительной.

2. Принять педагогический опыт воспитателя Пилюгиной О.А. и применять в своей педагогической деятельности.

3. Принять педагогический опыт воспитателя Петренко Е.В. и применять в своей педагогической деятельности.

4. Педагогам всех возрастных групп продолжать изучать современную

литературу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, двигательного режима в режиме детского сада, накапливать знания об здоровьесберегающих технологиях для дошкольников.

5. В работе с родителями использовать индивидуальный подход, учитывая личностные особенности каждой семьи, всем воспитателям постоянно.

6. Продолжать рекламировать и информировать о здоровом образе жизни с помощью различных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МОУ Детского сада № 117 всем воспитателям постоянно.

В результате можно сделать следующие выводы: Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с семьями воспитанников. Привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Для выполнения второй задачи - Оптимизировать условия, способствующие развитию игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, запланированы и проведены следующие мероприятия:

Консультации с педагогами по оснащению игровым оборудованием РППС группы, семинар. Регулярно проводятся конкурсы по авторским играм в соответствии с образовательными областями ООП МОУ Детского сада № 117. Привлечение родителей в изготовлении игрового оборудования для детей.

В результате проделанной работы педагогам всех возрастных групп необходимо оснащать РППС группы игровым оборудованием для детей в соответствии с возрастом.

Для реализации третьей задачи - Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по введению в образовательный процесс инновационных технологий по речевому развитию дошкольников, в рамках образовательной области «Речевое развитие». С педагогами проведены консультации: «Духовно-эстетическое воспитание дошкольников», «Создание условий для развития речи дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Влияние устного народного фольклора на развитие речи детей»

Семинар-практикум «Развивающий центр в группе по речевому развитию». Выставка периодических изданий и рекомендации по организации познавательного развития дошкольников для педагогов, по организации речевому развитию дошкольников всех возрастных групп в ДОУ для педагогов. Конкурс с педагогами МОУ Детского сада № 117 «Авторская игра по речевому развитию дошкольников». Наглядный материал к педагогическому совету - создание картотеки игр на развитие речевого развития у детей для педагогов. Открытые просмотры НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Была организована и проведена проектная деятельность педагогов с воспитанниками и родителями на тему:

- «Русский народный фольклор как средство развития речи ребенка»;
- «Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников»;
- «Тропой красивой и правильной речи».

В МОУ Детском саду № 117 на основании приказа № 189/1 от 01.11.2018 г. был проведен тематический контроль «Организация работы с воспитанниками, в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие», в результате, которого подведены следующие итоги:

7. Признать работу по речевому развитию дошкольников педагогами МОУ Детского сада № 117 во всех группах удовлетворительной.

8. Регулярно проводить с родителями беседы, советы и рекомендации по развитию коммуникативной деятельности дошкольников.

9. Воспитателям всех возрастных групп дополнить и разнообразить картотеки игр по речевому развитию детей.

10. Педагогам МОУ Детского сада № 117 продолжать регулярно пополнять центры по речевому развитию развивающими играми и нестандартными игровыми пособиями, создать доступную насыщенную развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

11. Внести в планирование работу по развитию речи на закрепление и повторение материала в соответствии с возрастом, постоянно.

Педагогический совет № 2 от 30.11.2018 г. «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО», в итоге которого педагогическим коллективом МОУ Детского сада № 117 приняты следующие решения:

1. Признать деятельность педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 по речевому развитию воспитанников положительной.

2. Принять педагогический опыт воспитателя Пилюгиной О.А. и применять в своей педагогической деятельности.

3. Принять педагогический опыт воспитателя Левчук Н.П. и применять в своей педагогической деятельности.

4. Педагогам всех возрастных групп разнообразить картотеки по речевому развитию дошкольников: артикуляционной гимнастики, словесных и дидактических игр, пальчиковых игр.

5. В работе с родителями использовать индивидуальный подход, учитывая личностные особенности каждой семьи, всем воспитателям постоянно.

6. Для развития речевой активности детей использовать экскурсии, игры, формы элементарной поисковой деятельности и другие современные эффективные технологии всем воспитателям постоянно.

Для реализации четвертой задачи - Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в

вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В годовом плане работы МОУ Детского сада № 117 были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Консультирование в соответствии с планом работы педагогов каждой возрастной группы - Индивидуальные и групповые консультации родителей с логопедом, социальным педагогом, инструктором по физ. культуре, медицинской сестрой по вопросам возрастно-психологического развития ребенка и организации условий пребывания и развития дошкольников. Тематические праздники и развлечения с детьми для родителей: 1 сентября, День матери, осенние праздники, Новый год, 2 февраля, 8 марта, дни открытых дверей, «Неделя детской книги», «Неделя здоровья», тематические и открытые просмотры. Тематические акции: «Безопасный маршрут ребенка», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Ребенок в машине!», «Покорми птиц зимой», «Ребенок на улицах города».

Организация и проведение групповых родительских собраний во всех возрастных группах в течение всего учебного года, общие родительские собрания. Выставка совместных работ: «Наша любимая страна», выставка книжек-раскладушек «Герои детских книг», фото-выставка «Мы теперь не просто дети, мы теперь выпускники!», «Как это было – история выпускников ДООУ». А также различные конкурсы для родителей.

В течение учебного года педагогический процесс в МОУ Детском саду № 117 осуществлял педагогический коллектив в количестве 31 человек: из них 24 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 социальный педагог.

Среди педагогического состава МОУ Детского сада № 117: высшую квалификационную категорию – 1 педагог, первую квалификационную категорию имеют 3 педагога, соответствуют занимаемой должности 22 человека.

Одним из условий достижения результатов деятельности ДООУ является формирование у педагогов потребности в постоянном повышении квалификации. В 2018-2019 учебном году курсовую подготовку прошли:

№ п/п	Ф.И.О., учреждение ДПО	должность	наименование курсов, кол-во часов
1.	Абмаева Алла Валерьевна ВГАПО	воспитатель	«Теории и технологии физического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов), октябрь 2018
2.	Пилюгина Ольга Александровна ВГАПО	воспитатель	«Методики развития ребенка в ДОО на основе реализации образовательного потенциала музеев (в контексте ФГОС ДО)» (36 часов), ноябрь 2018
3.	Полевщикова Марина Васильевна	воспитатель	«Организация игровой деятельности дошкольников при реализации

	ВГАПО		ФГОС ДО» (36 часов), ноябрь 2018
4.	Коновалова Наталья Викторовна МОУ ЦРО	воспитатель	«Первая неотложная помощь» (16 часов), январь 2019
5.	Жуненкова Елена Геннадиевна МОУ ЦРО	заведующий МОУ Детского сада № 117	«Первая неотложная помощь» (16 часов), январь 2019
6.	Кузнецова Марина Юрьевна МОУ ЦРО	старший воспитатель	«Первая неотложная помощь» (16 часов), январь 2019
7.	Глухова Елена Анатольевна МОУ ЦРО	социальный педагог	«Первая неотложная помощь» (16 часов), январь 2019
8.	Куц Янина Борисовна МОУ ЦРО	воспитатель	«Первая неотложная помощь» (16 часов), январь 2019
9.	Торопова Ксения Валерьевна МОУ ЦРО	воспитатель	«Первая неотложная помощь» (16 часов), январь 2019
10.	Федорова Наталья Александровна МОУ ЦРО	воспитатель	«Первая неотложная помощь» (16 часов), январь 2019
11.	Серенко Наталья Викторовна ВГАПО	воспитатель	«Ранняя диагностика потребления психоактивных веществ» (36 часов), январь 2019
12.	Лазарева Марина Михайловна МОУ ЦРО	воспитатель	«Формирование профессиональной компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций в реализации ФГОС ДО» (16 часов), февраль, 2019
13.	Шкоркина Светлана Викторовна ВГАПО	воспитатель	«Организация игровой деятельности дошкольников при реализации ФГОС ДО» (72 часов), апрель 2019
14.	Куц Янина Борисовна МОУ ЦРО	воспитатель	«Организация работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа), март 2019
15.	Безняк Светлана Викторовна ВГАПО	воспитатель	«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста согласно ФГОС ДО» (72 часа), март 2019
16.	Татринова Наталья Владимировна ВГАПО	воспитатель	«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста согласно ФГОС ДО» (72 часа), март 2019

17.	Озернова Вера Нурбиевна ВГАПО	воспитатель	«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста согласно ФГОС ДО» (72 часа), март 2019
18.	Стуленкова Евгения Дмитриевна ВГАПО	воспитатель	«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста согласно ФГОС ДО» (72 часа), март 2019
19.	Торопова Ксения Валерьевна ВГАПО	воспитатель	«Дошкольное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов), март 2019
20.	Серенко Наталья Викторовна ВГАПО	воспитатель	«Обеспечение личной безопасности детей в повседневной жизни» (36 часов), апрель 2019
21.	Приходькова Инна Александровна ВГАПО	воспитатель	«Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (54 часа), май 2019
22.	Федорова Наталья Александровна ВГАПО	воспитатель	«Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (54 часа), май 2019
23.	Левчук Нина Петровна ВГАПО	воспитатель	«Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа), июнь 2019

Среди профессиональных личностных качеств педагогов ДОО можно выделить стремление к самосовершенствованию, которые нашли отражение в интересе к постоянно действующим семинарам в соответствии с ФГОС ДО.

О результативности можно судить по участию педагогов МОУ Детского сада № 117 в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.

1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат
Районный уровень			
1.	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	Кузнецова М.Ю. старший воспитатель, Исаева А.Г. музыкальный руководитель	2 место
2.	Районный этап городского конкурса частушек «Если б я был...»	Кузнецова М.Ю. старший воспитатель, Левчук Н.П. воспитатель	2 место

3.	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2018»	Петренко Е.В. - воспитатель	2 место
4.	Районная спартакиада МОУ ТЗР Волгограда, в номинации «Веселые старты»	Педагоги МОУ Детского сада № 117	2 место
5.	Районная спартакиада МОУ ТЗР Волгограда	Педагоги МОУ Детского сада № 117	участие
6.	Районный фестиваль национальных культур «Ожерелье самоцветов»	Сокол С.Н., музыкальный руководитель	участие, в номинации «Народный танец»
7.	Районный конкурс «Помни работник, везде и всегда: Главное – это охрана труда!»	Педагоги МОУ Детского сада № 117	1 место
Городской уровень			
8.	Городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Абмаева А.В., Левчук Н.П. - воспитатели	3 место, в номинации «Красная книга»
9.	Городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Пилюгина О.А. - воспитатели	участие, в номинации «Достояние России»
Всероссийский уровень			
10.	Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Новое достижение»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель	2 степени, в номинации «Поделка»
11.	Всероссийский конкурс для педагогов «Новое достижение», «Лучшая педагогическая разработка»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель	лауреат 1 степени, в номинации «Конспекты занятий, уроков»
Международный уровень			
24.	Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Новое поколение» - «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель	2 место, в номинации «Педагогический проект»
25.	Конкурс для педагогов «Новое поколение»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель	1 место, в номинации «Лучшая дидактическая игра»

2. Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1.	Городской семинар «Социально-педагогическая поддержка и коррекционно-развивающее образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», октябрь 2018	Кузнецова Марина Юрьевна-старший воспитатель, участие

2.	Районный семинар «Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольной образовательной организации», ноябрь 2018	Левчук Нина Петровна, воспитатель, участие
3.	Районный семинар «Самообразовательная деятельность педагога дополнительного образования», январь 2019	Лазарева М.М., воспитатель; Петренко Е.В., воспитатель – участие.
4.	Районный семинар «Организация системы работы по здоровьесбережению дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», февраль 2019	Абмаева Алла Валерьевна, воспитатель, участие
5.	Всероссийский вебинар «практический опыт работы Консультационных центров (служб) по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет»	Кузнецова Марина Юрьевна, старший воспитатель, участие
6.	Международно-практический семинар «Тьюторство как форма педагогического сопровождения культурных практик дошкольников»	Левчук Нина Петровна, воспитатель - участие

3. ТРАНСЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	Тема опыта	Место и уровень транслирования	Ф.И.О. педагога, должность
1.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики как фактор формирования гражданской идентичности»	Всероссийский уровень. <u>транслирование опыта.</u> В рамках научно-практической конференции «VI Сталинградские исторические чтения»	Пилюгина О.А., воспитатель

4. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	Издательство	Название статьи	Ф.И.О. педагога, должность
1.	Сборник научных докладов и сообщений «VI Сталинградские исторические чтения», 09.11.2018 г.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики как фактор формирования гражданской идентичности»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель
2.	Электронное периодическое издание «Дошколенок.ру»	«Педагогический проект «Великая Отечественная война глазами детей»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель
3.	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ», май, 2019 г.	«Образовательный проект с детьми 6-7 лет, подготовительной к школе группы по познавательному развитию «Лебедь-шипун – птица из Красной книги России»	Левчук Нина Петровна, воспитатель; Абмаева Алла Валерьевна, воспитатель

5. Результаты участия воспитанников в конкурсах.

№ п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат	Педагог, подготовивший участника
Районный уровень				
1.	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	воспитанники группы № 08	победитель в номинации «Лучшая роль юной артистки», «Лучшая роль юного артиста»	Исаева А.Г. музыкальный руководитель
2.	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	семья воспитанницы группы № 07	участие	Кузнецова М.Ю. – старший воспитатель
3.	Районный этап городского конкурса, «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	воспитанники группы № 07	1 место, в номинации «Красная книга России»	Абмаева А.В., Левчук Н.П. – воспитатели
4.	Районный этап городского конкурса, «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	воспитанники группы № 08	1 место, в номинации «Достояние России»	Пилюгина О.А. – воспитатель
5.	Районный смотр-конкурс «Спортивная мозаика»	воспитанники группы № 07, 08	3 место, в номинации «Музыкально-ритмическая композиция (ритмическая гимнастика, общеразвивающие упражнения, элементы фитнеса и аэробики) без использования спортивных предметов (атрибутов)»	Исаева А.Г. – музыкальный руководитель
6.	Районный фестиваль национальных культур «Ожерелье самоцветов»	Коллектив воспитанников МОУ Детского сада № 117	участие, в номинации «Народный танец»	Сокол С.Н. – музыкальные руководители
7.	Районный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета 2019»	воспитанницы групп № 06, 07, 08	1 место, в номинации «Зеленая планета глазами	Карпенко Е.А. – воспитатель, Пилюгина О.А.

			детей». Призеры, в номинации «Зеленая планета глазами детей»	–воспитатель, Левчук Н.П. - воспитатель
8.	Районный этап городского фестиваля детского творчества «Россия – территория дружбы»	воспитанницы группы № 07, 08	1 место, в номинации «Народный танец. Плясовая»	Исаева А.Г. – музыкальный руководитель
9.	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Россия – Родина моя!»	воспитанники группы № 07, 08, 05	1 и 2 место, в возрастной категории 6-7 лет; 2 и 3 место, в возрастной категории 4-5 лет	воспитатели: Левчук Н.П., Пилюгина О.А., Лазарева М.М., Шкоркина С.В.
Городской уровень				
10.	VII открытого городского фестиваля–конкурса «Рождественские встречи»	воспитанники группы № 07, 08	2 место, в номинации «Декоративная рождественская елочка»; 3 место, в номинации «Декоративная рождественская елочка»	Пилюгина О.А., Левчук Н.П. - воспитатели
11.	Городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	воспитанники группы № 07	3 место, в номинации «Красная книга России»	Левчук Н.П., Абмаева А.В. - воспитатели
12.	Городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	воспитанники группы № 08	участие, в номинации «Достояние России»	Пилюгина О.А. - воспитатель
13.	городской фестиваль-конкурс детского творчества «Россия – территория дружбы»	воспитанники группы № 07, 08	Участие	Исаева А.Г. – музыкальный руководитель
14.	III открытый городской фестиваль-конкурс уличных танцев «Танцующий город»	воспитанники группы № 07, 08	Участие	Исаева А.Г. – музыкальный руководитель
15.	Городской открытый творческий конкурс «Победа любви»	воспитанницы группы № 07, 08	участие, в номинации «Открытка-	Левчук Н.П. – воспитатель,

			аппликация»	Пилюгина О.А. - воспитатель
16.	Городской конкурс детского рисунка «Россия – Родина моя!»	воспитанница группы № 07	участие, возрастная категория 6-7 лет	Левчук Н.П. – воспитатель
Региональный уровень				
17.	Областной творческий конкурс гигантских новогодних игрушек	воспитанницы группы № 07	1 место	Левчук Н.П. – воспитатель
18.	Региональный конкурс «Калейдоскоп талантов»	воспитанница группы № 07	2 место, в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Левчук Н.П. – воспитатель
19.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019»	воспитанница группы № 07	2 место	Левчук Н.П. – воспитатель
20.	Областная патриотическая Акция ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Спасибо за Победу!»	воспитанники группы № 07,08	Участие	Пилюгина О.А., Левчук Н.П. – воспитатели
Всероссийский уровень				
21.	Конкурс, посвященный Дню матери	воспитанники группы №07,08	2 степени, в номинации «Я любимой мамочке песню посвящаю!»	Исаева А.Г. – музыкальный руководитель
Международный уровень				
22.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень – золотая осень, по Земле идет...»	воспитанница группы № 08	лауреат I степени, в номинации «Художественное творчество»	Пилюгина О.А. – воспитатель
23.	Конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская»	воспитанница группы № 08	лауреат II степени, в номинации «Художественное творчество»	Пилюгина О.А. – воспитатель

Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников в 2018-2019 учебном году.

МОУ Детский сад № 117 в 2018- 2019 учебном году посещало 377 детей. С семьями воспитанников были проведены тематические родительские собрания, наглядная информация по иммунизации детей и взрослых,

тематические консультации и беседы. Проведены тематические акции, Дни открытых дверей, тематические спортивные развлечения. С воспитанниками педагоги проводили ежедневно: утреннюю гимнастику, гимнастику до и после сна, дыхательная гимнастика, физ.минутки, НОД по ФИЗО, занятия на свежем воздухе 1 раз в неделю. Также тематические беседы по ЗОЖ, КГН, правильному питанию. Проводились игры с детьми: малой подвижности, спортивные, чтение художественной литературы по данной тематике, просмотр обучающих презентаций и мультфильмов.

Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми

Период	Количество дней посещений 1 ребенком за год	Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний х 1000 / среднегодовую численность)	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком	Количество несчастных случаев, травм, отравлений
2016/2017	133,4	1009	8,4	78	1
2017/2018	147,8	988	7,3	80	-
2018/2019	149,3	965	6,9	64	-

В этом году все воспитанники детского сада были осмотрены врачами-специалистами из детской поликлиники № 3: окулистом, лор-врачем, хирургом, кардиологом, невропатологом, стоматологом.

В рамках работы по укреплению и охране здоровья воспитанников в детском саду осуществляется:

- Мониторинг заболеваемости детей (ответственный – медицинская сестра), мониторинг сформированности физических качеств и физического развития дошкольников (ответственный – инструктор по физической культуре).
- «С»-витаминизация третьих блюд в зимний и летний период.
- Разработан план по оздоровительной работе на летний период, направленный на закаливание и укрепление здоровья детей, предусмотренные основной общей образовательной программой (умывание прохладной водой, различные виды гимнастик, солнечные и воздушные ванны; повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: подвижные игры, дидактические игры, игры малой подвижности, гимнастика пробуждения, бодрящая гимнастика, сюжетно-ролевые игры; соблюдение правил санитарно-гигиенических противоэпидемиологических мероприятий (антропометрические измерения детей, осмотр детей на педикулез, соблюдение питьевого

режима, соблюдение режима проветривания, графика влажной уборки, проведение утренней гимнастики на открытом воздухе, с учетом погодных условий).

→ Разработаны планы работы каждой возрастной группы по формированию у детей и родителей здорового образа жизни.

→ В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Воздушные ванны
- Физкультурные занятия
- Пальчиковая гимнастика
- Полоскание рта
- Витаминизация
- Профилактические прививки
- Проветривание
- Кварцевание
- Профилактика плоскостопия
- Профилактика осанки детей
- Физкультминутки
- Подвижные игры
- Прогулки
- Работа с родителями по формированию здорового образа жизни.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- В каждой группе имеется спортивный уголок со спортивным инвентарем, оборудованный пособиями для метания, прыжков, бега, атрибутами к подвижным играм в соответствии с возрастом детей.
- Картотека игр, речевок, физкультминуток, методические рекомендации.
- Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр
- Имеется музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом с оборудованием и спортивным инвентарем
- В группах имеются уголки уединения для детей с чувствительной психикой
- Функционирует медицинский кабинет.

**План профилактической и оздоровительной работы
на 2018-2019 учебный год.**

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ: показаний заболеваемости за квартал, полугодие, год;	в течение года	Медицинская сестра
Лечебно-оздоровительные работы; Диспансерного наблюдения за воспитанниками;	Ежемесячно В течение месяца	То же -
Летней оздоровительной работы; Санитарно-просветительские работы	Август один раз в квартал	Медицинская сестра То же
Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Медицинская сестра
Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации	Медицинская сестра
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты
Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	Медицинская сестра
Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза	В течение года	То же
Противоэпидемическая работа		
Даем направление по месту жительства на проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	То же
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Ноябрь, май	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Одина раз в год	То же
Учет инфекционных больных, карантинов	В течение года	-
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	То же	-
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	при приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
проведение противоэпидемических	По эпидобстановке	Медицинская сестра,

мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний		воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медицинская сестра
Витаминизация третьего блюда (витамин «С»)	Ежедневно	Медицинская сестра, повар
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Педагоги
Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В холодный период года	Педагоги, родители
Чесночные кулоны	В период вспышки ОРВИ, гриппа	То же
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	То же	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	-	Медицинская сестра, повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	-	Медицинская сестра, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	То же
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	То же	заведующий хозяйством
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, заведующий хозяйством
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ	Ежедневно	Работники ДОУ, заведующий

		хозяйством
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях	То же	Педагоги, заведующий хозяйством
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	-	Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	-	То же
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия)	-	-
Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Медицинская сестра
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	То же	Медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Умывание лица, шеи, рук	То же	Педагоги, родители

Также в МОУ Детском саду № 117 в результате деятельности комиссии на ПМПк в 2018-2019 учебном году было 2 детей 5-6 лет, 4 ребенка (3-4 лет) внепланово по запросу родителей отправлено на ТППК. В итоге 2 ребенка зачисленных на ПМПк в 2018-2019 учебном году имеют положительную динамику развития речи.

Работу психолога - медико-педагогического консилиума МОУ Детского сада № 117 за 2018-2019 учебный год считать удовлетворительной.

Имеется вся нормативная документация для реализации ИПРА (приказ о назначении ответственного лица, должностная инструкция ответственного лица, алгоритм действий специалистов, создана почта для персональных данных), но в наличии в контингенте воспитанников МОУ Детского сада № 117 таких детей нет.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение 2018-2019 учебного года педагоги МОУ Детского сада № 117 проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования;
- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа МОУ Детского сада № 117 в 2018-2019 учебном году строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого – педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому на базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт для родителей неорганизованных детей.

В течение 2018-2019 учебного года было проведено 17 плановых консультаций и мероприятий по темам: «Особенности развития дошкольника», «Речевое развитие ребенка 1-2 года», игровое занятие «Игры, которые лечат», игровое занятие «Давайте поиграем», мастер-класс «Игры-занятия с ребенком», новогодний праздник, беседа «Детский сад: за и против», «Возрастные особенности развития ребенка 1-2 года», «Питание-залог здорового образа жизни», круглый стол «Как приучить ребенка к самостоятельности», круглый стол «Можно, нельзя, надо», «Режим дня в жизни ребенка», семинар «Игрушки моего ребенка», «Круг детского чтения», круглый стол «Ребенок идет в детский сад!!!», общее родительское. С родителями проводились запланированные тематические развлечения и праздники. Кроме того, родители воспитанников принимали активное участие в субботнике по благоустройству детского сада.

**Результаты участия семей воспитанников
МОУ Детского сада № 117 в конкурсах.**

Уровень детского сада		
№ п/п	Название конкурса	участники
1.	Конкурс поделок «Лучшая новогодняя игрушка» среди семей воспитанников МОУ Детского сада № 117	родители воспитанников всех возрастных групп
2.	Конкурс семейных фотоальбомов «Наша семья встречает Новый год, Рождество!» среди семей воспитанников МОУ Детского сада № 117	родители воспитанников всех возрастных групп
3.	Конкурс «Лучший масленичный стол» среди семей воспитанников МОУ Детского сада № 117	родители воспитанников всех возрастных групп
4.	Конкурс семейных стенгазет «Наш будущий олимпийский резерв России» среди семей воспитанников МОУ Детского сада № 117	родители воспитанников всех возрастных групп
Районный уровень		
1.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	семья Левчук, участие

Платные образовательные услуги.

На базе МОУ Детского сада № 117 в 2018-2019 учебном году организованы платные образовательные услуги для воспитанников. Используемые дополнительные образовательные программы обеспечивают развитие детей в художественно-творческих, интеллектуальных и физкультурно-оздоровительных видах деятельности.

Образовательная область	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое развитие	5	62	«Разноцветные пальчики»	Лазарева М.М., педагог доп.образования
			«Лепка из соленого теста»	Татаринова Н.В., педагог доп.образования
			«Рисование пальчиками»	Лазарева М.М., педагог доп.образования
			«Веселая аппликация»	Татаринова Н.В., педагог

				доп.образования
			«Ритм»	Сокол С.Н., педагог доп.образования
Интеллектуальное развитие	3	62	Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей»	Петренко Е.В., педагог доп.образования
			Кружок по обучению чтению «Учимся читать»	Пилюгина О.А., педагог доп.образования
			Кружок «Пескотерапия»	Волкова Ю.И., педагог-психолог
Физическое развитие	1	27	Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»	Абмаева А.В., инструктор по ФИЗО
Итого	9	151		

Анализируя деятельность детского сада за 2018 – 2019 учебный год следует выделить следующие положительные тенденции:

- Учреждение функционирует в режиме постоянного развития.
- В МОУ Детском саду № 117 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, с тенденциями развития образования РФ.
- Хороший уровень освоения воспитанниками ООП.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детского сада № 117 основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- Способствовать активному включению родителей в психолого-педагогическую работу детского сада;
- продолжать привлекать семьи воспитанников в совместное взаимодействие с педагогическим коллективом для улучшения развития, потребностей и

интересов детей;

- корректировать пространство развивающей предметно-пространственной среды соответственно стандартам дошкольного воспитания;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.